

주 최 : 와타나베 아키오(연구대표자) 오사카 신아이가쿠인 대학 교수/전 고베대학 교수  
기반 연구 (C) 과제 번호 19K02864 (2019-21 년도) · 22K02702 (2022-25 년도)

일 정 : 2024 년 8월 3일 (토) (개설 12:45) 13:00~16:30 예정

기획 주제 : 한일/일한 대화 제 7 회 기획

## 「교육의 기회 균등」을 다시 말하다 (제 1)

—(한국) 공주대 최준열 명예교수의 논고를 바탕으로 한 대화—

취 지 :

과학연구비(KAKEN) 연구의 일환으로 기고 받은 논고를 공유 자산으로, 2021 년부터 한일/일한 대화를 지속하고 있다. 그 큰 주제 중 하나가 ‘교육의 기회 균등’이다. 제 1 회 「한국에서의 교육기회 평등 보장 요구와 운동」(2022.7.3)에서 김성열 전 한국교육학회 회장은 한국의 교육 복지 정책/사업에 대해 언급하면서 ‘교육 기회의 실질적 보장’ ‘교육 과정에서의 불공정 해소’ ‘교육 결과의 격차 축소’라는 중요한 관점을 제시했다 (<https://hdl.handle.net/20.500.14094/90009453>). 이와 관련하여 최준열 교수는 아래의 기고 논고에서 유치원부터 고등학교까지에 대해서는 “모든 아동·학생에게 동등한 혜택이 돌아가도록 교육재정 지원을 하여 수평적 공평성을 달성했다” “여건이 어려운 지역의 아동과 학생을 위하여 보장적 평등을 실현하도록 재정지원을 했”지만, 한편에서 고등교육에 대해서는 경제적 기준 이하의 학생을 대상으로 ‘수직적 기회 균등’ 정책을 펼치고 있다고 지적한다. 그 점에서 한일 공동으로 ‘교육의 기회 균등’을 다시금 되짚어보고자 한다.

사 회 : 와타나베 아키오 (渡部 昭男) (오사카 신아이가쿠인 대학/전 고베대학)  
차 례 :

13:00~ 개회 인사·취지 설명 : 와타나베 아키오

13:05~ 최준열 (CHOI, Joon Yul) (공주대학교 명예교수)

발제 「교육행재정 연구의 관점에서」

기고 「교육재정이 교육의 기회균등에 미친 영향」

한국어 <https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100478460>

일본어 <https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100478461>

번역/통역 : 히고 코세이 (肥後 耕生) (토요오카 단기대학 준교수)

13:50~ 니시노 미치요 (西野倫世, NISHINO Michiyo) (오사카산업대학 준교수)

발제 「미일 비교 연구의 관점에서 : 현대 미국에서의 교육 평가 동향」

프로필 (리서치맵) : <https://researchmap.jp/141351829?lang=en>

번역/통역 : 윤태우 (多胡 太佑) (홋카이도대학 대학원생 [박사과정] )

14:35~ 오자키 키미코 (尾崎公子, OZAKI Kimiko) (효고현립대학 교수)

발제 「한일 비교 연구의 관점에서 : 한국의 교육 에코시스템 접근」

프로필 (리서치맵) : <https://researchmap.jp/read0194754?lang=en>

번역/통역 : 히고 코세이 (肥後 耕生) (토요오카 단기대학 준교수)

15:20~ 휴 식

15:30~ 종합 토론 통역 : 히고 코세이, 윤태우

16:25~ 폐회 인사 : 와타나베 아키오

참가제안 : 과학연구비 지원으로 기고해 주신 양국 연구자가 참여하는 ZOOM 모임

(일본교육학회, 일본교육행정학회, 일본교육법학회, 대학평가학회 등에 행사 안내)

문의처 : 와타나베 아키오 (渡部昭男) [awtnb2188@gmail.com](mailto:awtnb2188@gmail.com) (참가 무료/사전 등록 필요)

사전등록 : 구글폼 신청 <https://forms.gle/WoMhqmcAmgTUM2R99>

비 고 : Kernel 에 업로드 되어 있는 논고를 바탕으로 의견 교환을 하는 방식으로 공동 연구의 깊이를 더하고자 함. 과학연구비 (KAKEN) 연구는 성과를 일반에 널리 환원하는 것이 요구되기 때문에, 당일 자료와 ZOOM 녹화 자료는 고베대학 학술성과 리포지터리 Kernel 에 업로드 하여 공개함.